

FIRST SEMESTER

1. ENG112 GRAMMAR (1) No. of credits 2

This course aims to enable students to have the needed knowledge about some basic rules concerning NOUNS & PRONOUNS.

CURRICULUMS:

1-Word class: *nouns, verbs, adjectives, determiners, adverbs....etc.*

2-Sentence structure: *subject-verb-object.*

3-Functions of NOUNS: *Direct and Indirect object, Noun Derivation, Countable and Uncountable nouns, Agreement with verbs, Singular or plural, Pair nouns and group nouns, Two nouns together, Possessives, Nouns from adjectives, Gender.*

4-Pronouns: *Personal pronouns, Possessive pronouns and adjectives, Reflexive pronouns, Emphatic pronouns, Pronouns : one\ones, Everyone, something, no one...etc., Demonstrative pronouns, There and it, Pronouns of general statements Pronouns with ever, Agreement with indefinite pronouns.*

References: Estood, John. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford 2009.

Norman, C. Stageberg. An Introductory Grammar of English. Longman 1973.

Morhy, Raymond. English grammar in use. Cambridge University Press 2007.

>>>

2. ENG 113 COMPREHENSION (1) No. of credits 2

Language learners in this initial course will be able to understand some of the basic reading techniques that will be developed in the following courses .

1-To understand short passages of english, especially narrative and descriptive spoken language.

2- To answer questions that require short or extend answers .

3- To ask questions to elicit short or extended answers .

4- To use orally a reasonable number of elementary sentence patterns

5- To develop the ability to reproduce the substance of a short passage after reading it several times.

CURRICULUMS:

Units 1 – 4

Reference: Howard, lori. Read and reflect, Introductory Level. Oxford 2005.

3. ENG 114 COMPOSITION. No. of Credits 2



Students will build up the needed competence for all the major elements needed for formal and informal writing.

CURRICULUMS:

- 1-Organization (from words to sentences to paragraphs and what does a paragraph look like)?
- 2-Sentence structure and mechanics (what is a sentence and what does a sentence look like)?
- 3-Grammar and vocabulary (verbs and nouns)
- 4-The writing process
- 5-What should your writing look like
- 6-Basic grammar forms and sentence patterns
- 7-Punctuations
- 8-Writing process and feed back
- 9-Topic sentences
- 10-What makes a complete sentence
- 11-The writing process
- 12-Further activities
- 13-Time order
- 14-Simple sentence patterns (adverbs of frequency)
- 15-Common verbs, using prepositions to show time
- 16-Further activities

References: *Butler, Linda. Fundamentals of Academic Writing, Level 1. Longman 2007.*
Dorothy E. Zemach. Sentence writing. Macmillan, 2009.

4. ENG 115 CONVERSATION (1).No. of Credits 2

This basic conversation course will make the students able to deliver basic speeches throughout some previously prepared contexts. The course also contains audio materials to enable the students to develop their receptive skills as well.

CURRICULUMS:

- 1- Self-introduction: *Asking for names, Asking for occupation, Asking for more information, Asking for addresses, Telephone and e-mail.*
- 2- Tell me about your family: *Describing your family, Marital status and children, Talking about age, Asking about age, Asking for description, Describing clothing.*
- 3-Do you know where is it? *Asking where things are (formal \ informal), What does it look like?, Describing things (1), Describing things (2), Describing uses.*
- 4-Days and dates: *Starting and finishing times, Opening and closing times, Describing locations, Giving directions.*

References: *Jack C. Rechards. Person to person, Starter. Oxford 2005.*

5. ARB 102 Arabic language (1) No. of credits 2

اللغة العربية (1) عدد الوحدات 2 (ARB 102)

Curriculums (المفردات)

1. مباحث نحوية : أقسام الكلمة في اللغة العربية ، الاسم وعلاماته ، الفعل وعلاماته ، الحرف ، الاعراب والبناء ، المعرف والمبني من الاسماء والأفعال ، اعراب الاسماء الستة ، اعراب المثنى وما ألحق به ، اعراب جمع المذكر السالم وما ألحق به وإعراب جمع المؤنث السالم ، الممنوع من الصرف ، النكرة والمعرفة ، أنواع المعرف.
- النواسخ (كان وأخواتها ، ان وأخواتها) وأحكامها ، الأفعال التي تتصب المبتدأ والخبر الفاعل وأحكامه النائب عن الفاعل وأحكامه ، المفعول لأجله . المفعول المطلق و أنواعه ، الحال وأقسامه .
2. مباحث صرفية: مصدر المرة ، المصدر الميمي ، المصدر الصناعي ، المشتقات (اسم الفاعل ، اسم المفعول ، الصفة المشبهة ، صبغ المبالغة) إسناد الأفعال إلى الضمائر .
3. مباحث إملائية : مواضع همزة القطع و كيفية رسمها ، مواضع همزة الوصل وكيفية رسمها ، ما يحذف من الحروف بعض الكلمات العربية ، وما يزيد فالحروف في بعض الكلمات العربية .

6. IC 101 ISLAMIC CULTURE .NO. Of Credits (2). No. Of Hours (2)

الهدف : تهدف دراسة هذه المادة على ان يكون الطالب على إلمام كامل بمفهوم الثقافة بصورة عامة ، والثقافة الإسلامية بصورة خاصة ، والفرق بين الثقافات مع سمو الثقافة الإسلامية .

المفردات : مفهوم الثقافة والثقافة الإسلامية ، مصادر الثقافة الإسلامية ، الاجتهداد ، شروطه ، حكمه ومواضيع اختلاف المجتهدين الحاجة الى الاجتهداد في هذا الوقت طرقة ، المصادر غير المباشرة للثقافة الإسلامية ، خصائصها علاقتها بالثقافات المعاصرة ، حبوبة الفقه الإسلامي ، طبيعة الشريعة الإسلامية ، المصادر النصية المصادر الشرعية المصادر الاجتهدادية شهادة المنصفين من اهل الاختصاص النظام الاجتماعي في الاسلام ، الاسرة ، معناها ، اهميتها ، مظاهر الترابط الاسري وال العلاقات الزوجية علاقات دوي الارحام ، مكان المرأة في الاسلام ، موقف الثقافات الأخرى في المرأة التفاضل بين الرجل والمرأة ، النظام السياسي ، حقوق الانسان ، حق الامن ، التقل و التعليم و حرية الرأي ، اصول النظام السياسي في الاسلام ، العدل المساواة الشورى السيادة للله والسلطة للأمة ، العلاقات بين الدول الاسلامية غيرها الدول ، علاقة المسلمين معا غيرهم من الامم ، الجهاد ، المعاهدات ، تعريفها مشروعيتها شروطها انواعها نقضها السفارات في الاسلام حصانة السفراء ، النظام الاقتصادي ، الملكية تعريفها ، طبيعتها ، انواعها ، توزيع الثورة

, التنمية الاقتصادية , مفهومها اهدافها وسائلها من ابرز اعلامها ابن خلدون , الغزالى , القابسي , ابن جماعة , ابن سينا .

أهم المراجع :-

الثقافة الإسلامية : عزمي وخرон

الثقافة الإسلامية : عبدالله الفراط

دراسات في الثقافة الإسلامية : مصطفى عبد الغني شيبة
مباحث عامة عن الثقافة والفكر الإسلامي : محمد عز الدين الغرياني

7. SALL 103 SELF ACCESS LANGUGE LEARNING . NO OF CREDITS (2)

An orientation to self-access learning by using computer based learning and the usage and efficiency of social net working in learning . in addition to the supporting programs that enable learners to develop their language skills individually in a way allows them to overcome some inefficiencies in learning the language due to attitude or classroom differences and standards of learning .

First Semester

1st semester

CODE	COURSE	NO. OF CREDITS	NO. OF HOURS
ENG 112	GRAMMER (1)	2	4
ENG 113	COMPREHENSION (1)	2	4
ENG 114	COMPOSITION (1)	2	4
ENG115	CONVERSATION (1)	2	2
ARB102	ARBIC LANGUAGE (1)	2	2
IC101	ISLAMIC CULTURE	2	2
SAL 103	SELF ACCESS LEARNING	2	4